



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА
368510 с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии, тел.8(8722) 55-17-30**

ОГРН 1110548000056 ИНН 0527003198

ПРИКАЗ

08.10.2022г.

№65/3


Об утверждении «Дорожной карты» по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет. в Сергокалинском районе

По информации, представленной субъектами Российской Федерации, в настоящее время в Сергокалинском районе функционируют 19 учреждений дошкольного образования, в сельской местности.

приказываю:

1. Утвердить «Дорожную карту» Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Сергокалинском районе
2. **Методическому центру:** довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Мусаева М.И

Начальник
МКУ «Управление образования»:
Исп. Магомедова У.К.
Тел. 8 903 482 57 46



Х.Исаева

ПЛАН

«дорожная карта» по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

1. Нынешнее состояние системы дошкольного образования

По информации, представленной субъектами Российской Федерации, в настоящее время в Сергокалинском районе функционируют 19 учреждений дошкольного образования, в сельской местности.

Сеть учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разнообразна и не ограничивается только традиционными детскими садами.

Из 19 ДОУ 2 ДОУ с 1 группой в возрасте от 1 до 7 лет.

На 1 октября 2022 года программы дошкольного образования в различных учреждениях дошкольного образования осваивают 1555 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Российской Федерации (Республики Алтай, Дагестан, Калмыкия, Карачаево-Черкесская, Республика Северная Осетия - Алания, Тыва) показатели охвата детей дошкольным образованием ниже 50 процентов, еще в двух (Чеченская Республика и Республика Ингушетия) не превышают 15 процентов.

При этом численность детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения (очередность), за последние годы существенно выросла и составляет в настоящее время 2 082 903 ребенка (в 2009 году очередность составляла 1,5 млн. детей, в 2010 году - 1,64 млн.; в 2011 году - 1,9 млн. детей). Доля детей, стоящих «в очереди» в детские сады, в общей численности детей дошкольного возраста также растет: если доля «очередников» в 2009 году составила 17,1%, в 2010 году - 18,3%, в 2011 году - 19,1%, то в 2012 году она составила 19,3% от общего числа детей дошкольного возраста.

Структура «очереди» в дошкольные учреждения неоднородна:

304 очередников - это дети в возрасте до 1 года до 7 лет которым место в детском саду реально потребуется через 1,5-2 года (отложенный спрос);

Из них 62 очередников - дети в возрасте от 3 до 7 лет;

Из них 13 детей в очереди - дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).

В целях реализации поэтапной программы по устранению дефицита мест для детей от 3 до 7 лет в дошкольных учреждениях необходимо до 2023 года создать не менее 200 в среднем дополнительных мест.

2. Основные направления, этапы и мероприятия программы («дорожной карты»)

Основными элементами «дорожной карты» являются направления ликвидации очередности; система мероприятий по реализации данных направлений; этапы; результаты реализации мероприятий и «вклад» каждого мероприятия в решение проблемы очередности; финансовое обеспечение мероприятий.

«Дорожная карта» включает два основных направления: ликвидация очередности за счет развития государственно-муниципальной системы дошкольного образования и использование возможностей негосударственного сектора дошкольного образования.

Первое направление реализуется за счет системы мероприятий, предусматривающих: создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях с использованием внутренних резервов системы образования; организацию дополнительных мест в семейных дошкольных группах и группах присмотра и ухода, являющихся структурными подразделениями государственных и муниципальных дошкольных учреждений; возврат в систему дошкольного образования ранее переданных зданий детских садов; реконструкцию зданий и помещений функционирующих детских садов с увеличением их мощности путем создания пристроек и надстроек «мансардного типа»; строительство новых зданий дошкольных учреждений, в том числе модульных и быстровозводимых.

Второе направление, связанное с развитием негосударственного сектора дошкольного образования, включает мероприятия по реализации мер государственной поддержки негосударственных дошкольных учреждений; размещению негосударственных дошкольных учреждений в специально

оборудованных помещениях на первых этажах строящихся многоквартирных жилых домов и офисных зданий (корпоративные детские сады); по организации негосударственных детских садов на базе вузов для детей сотрудников, студентов, аспирантов; по снятию административных барьеров для развития индивидуального предпринимательства в сфере дошкольного образования. При разработке данных мероприятий Минобрнауки России использовало предложения Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов (АСИ), а также материалы находящиеся на рассмотрении в АСИ проектов по развитию системы дошкольного образования.

Все мероприятия сгруппированы с учетом уровня их затратности на малозатратные, средней и высокой затратности, исходя из стоимости создания одного дополнительного места для ребенка дошкольного возраста в соответствии с санитарными требованиями и строительными нормативами, а также техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности.

Определены два этапа исполнения «дорожной карты», предусматривающие реализацию мероприятий и показатели их результативности на среднесрочную перспективу (2024 год).

При описании финансового обеспечения «дорожной карты» учитывается законодательно закрепленное разделение полномочий в сфере дошкольного образования, согласно которому организация общедоступного дошкольного образования, в том числе финансирование муниципальных дошкольных образовательных учреждений - компетенция или полномочие муниципалитета, органов местного самоуправления.

Компетенция субъекта Российской Федерации - выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований с тем, чтобы они могли реализовать взятые на них полномочия, организация (в том числе и финансовое обеспечение) деятельности государственных ДОО субъекта Российской Федерации, а также разработка и реализация региональных целевых программ в сфере образования.

Механизм субсидий. В 2011 году 1 млрд. рублей был направлен в субъекты Российской Федерации в виде субсидий. Средства субсидий использовались на оснащение дополнительных мест, созданных в рамках региональных программ

путем строительства, реконструкции, рационального использования зданий образовательных учреждений. Использование механизма субсидий принесло положительные результаты в создании дополнительных мест для детей дошкольного возраста.

В целом за счет реализации региональных программ в 2011 году создано около 300 тысяч дополнительных мест для детей дошкольного возраста в Российской Федерации в целом.

Механизм бюджетных кредитов для строительства и реконструкции зданий детских садов. В 2012 году в федеральном бюджете предусмотрены средства в объеме 8 млрд. рублей на предоставление бюджетных кредитов субъектам Российской Федерации на строительство и реконструкцию зданий детских садов. В настоящее время Минобрнауки России совместно с Минфином России, Минэкономразвития России и Минрегионом России сформировали критерии отбора субъектов Российской Федерации для предоставления бюджетных кредитов. Разработана методика расчета размеров кредитов, учитывающая уровень бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации, численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих в данном субъекте, а также число детей, состоящих на учете для определения в детский сад. В случае утверждения трехсторонней комиссией критериев отбора субъектов для предоставления кредитов и методики расчета размера кредита, на получение бюджетных кредитов смогут претендовать 32 субъекта Российской Федерации (со средними показателями охвата детей дошкольным образованием ниже общероссийского показателя). Глазное условие предоставления бюджетного кредита - обязательство субъекта Российской Федерации уменьшить очередность в дошкольные учреждения детей от 1 года до 7 лет не менее чем на 50 процентов.

Объемы финансирования из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов указаны в «дорожной карте» по информации, предоставленной субъектами Российской Федерации.

Важным результирующим элементом программы является описание результатов каждого мероприятия. Важным результирующим элементом поэтапной программы по устранению дефицита мест для детей от 3 до 7 лет в дошкольных учреждениях программы является описание результатов каждого мероприятия.

Результаты измеряются в абсолютных показателях количества дополнительно созданных мест и оцениваются по их доле в ликвидации очередности в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 3 от 7 лет.

Поэтапная программа «дорожная карта» по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Уровень затратности (по сведениям субъектов Российской Федерации)	Финансовое обеспечение мероприятия (по сведениям субъектов Российской Федерации)	Результаты реализации по этапам (количество дополнительных созданных мест по сведениям субъектов Российской Федерации)		Доля мероприятия в ликвидации очередности
					I этап- 2012 год	II этап - в целом до 2015 года	
Направление I. Ликвидация очередности за счет развития государственно-муниципальной системы дошкольного образования							
1.1	Создание дополнительных мест в государственных и муниципальных учреждениях	Дополнительные места для функционирования в режиме полного дня создаются: в используемых не по назначению помещениях ДОУ (зимние сады, экологические комнаты, ИЗО-студии, залы лечебной физкультуры, оборудованные в групповых помещениях); на свободных площадях общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПиН	Малозатратные (от 15 до 100 тыс. рублей в расчете на одного ребенка)	Из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов — 6 310 643 тыс. рублей в 2012-2015 годах. Возможность использования субсидий из федерального бюджета на оснащение	46 306 мест	118 544 место	25,06% очереди детей от 3 до 7 лет

				дополнительно созданных мест			
1.2	Создание дополнительных мест в семейных дошкольных группах и группах присмотра и ухода, функционирующих в качестве структурных подразделений государственных и муниципальных ДОУ	Семейные дошкольные группы создаются, как правило, либо в специально арендованных небольших помещениях, либо на квартире у воспитателя для небольшой группы детей (не более 10 человек). При этом группа оборудуется в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Воспитатель семейной группы является штатным сотрудником ДОУ, структурным подразделением которого является группа. Дети семейной группы могут участвовать в мероприятиях в ДОУ, посещать занятия со специалистами. Семейные дошкольные группы могут быть организованы в многодетных семьях, имеющих трех и более детей дошкольного возраста	Малозатратные (от 15 до 30 тыс. рублей в расчете на одного ребенка)	Из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов - 1658 394 тыс. рублей в 2012-2015 годах. Возможность использования субсидий из федерального бюджета на оснащение дополнительно созданных мест	3 087 мест	9 248 места	1,96% очереди детей от 3 до 7
1.3.	Возврат в систему дошкольного образования ранее переданных зданий детских садов	Здания дошкольных учреждений (чаще ведомственных, находящихся в ведении предприятий и организаций), приватизированные в 90-е годы XX века, постепенно возвращаются в систему дошкольного образования. Данное мероприятие по развитию сети	Среднезатратные (от 60 до 450 тыс. рублей в расчете на одного ребенка)	Из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации и	29 966 место	74 105 места	15,67% очереди детей от 3 до 7 лет

		дошкольных учреждений в большинстве случаев менее затратно по сравнению со строительством нового здания, поскольку подразумевает использование имеющихся коммуникаций. Возвращенные здания требуют ремонта, зачастую - с внутренней перепланировкой помещений		местных бюджетов -18 094 837 тыс. рублей в 2012-2015 годах. Возможность использования субсидий из федерального бюджета на оснащение дополнительно созданных мест Возможность использования бюджетных кредитов из федерального бюджета для реконструкции и ремонта зданий			
1.4	Реконструкция зданий и помещений действующих муниципальных детских садов	Данная реконструкция предусматривает увеличение их площади (создание надстроек третьего этажа «мансардного типа» (проект АСИ) и создание пристроев к имеющимся зданиям ДОУ с использованием имеющихся коммуникаций и оптимизацией систем электро-, водо- и теплоснабжения	Среднезатратные (от 50 до 400 тыс. рублей в расчете на одного ребенка)	Из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов -12 176 967 тыс. рублей в 2012-	29 638 мест	71 819 мест	15,18% очереди детей от 3 до 7 лет

		детского сада с применением энергосберегающих режимов)		2015 годах. Возможность использования субсидий из федерального бюджета на оснащение дополнительно созданных мест Возможность использования бюджетных кредитов из федерального бюджета для реконструкции зданий			
1.5	Строительство модульных и быстровозводимых зданий	Здание детского сада собирается из готовых модулей (групповых комнат), созданных с применением современных технологий из современных безопасных материалов по унифицированным проектам. «Модульные технологии» ускоряют «сборку» здания детского сада. В России производство модулей не налажено, они поставляются из западноевропейских стран (Австрия, Германия). Логистика и затраты на перевозку значительно удорожают стоимость здания детского сада. Однако в большинстве случаев она остается ниже стоимости строительства детского сада, возводимого по типовому (а тем	Среднезатратные (от 150 до 450 тыс. рублей в расчете на одного ребенка)	Из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов -3 285 911 тыс. рублей в 2012-2015 годах. Возможность использования субсидий из федерального бюджета на оснащение дополнительно созданных мест	3 556 мест	11023 места	2,33% очереди детей от 3 до 7 лет

		более, по нетиповому) проекту.		Возможность использования бюджетных кредитов из федерального бюджета для строительства			
1.6	Строительство новых зданий детских садов	Основным способом создания достаточного для ликвидации очередности количества мест в дошкольных учреждениях субъекты Российской Федерации считают строительство новых зданий дошкольных учреждений. По данным Минрегиона России укрупненные нормативы цены строительства одного места в ДОУ в зависимости от мощности детского сада составляют от 548,72 до 664,49 тыс. рублей. По данным субъектов Российской Федерации стоимость строительства одного места колеблется от 317,83 тыс. рублей в Республике Адыгея до 1 млн. 300 тыс. - 1 млн. 500 тыс. в Хабаровском и Камчатском краях и Ненецком автономном округе, до 1 млн. 678 тыс. в Кировской области и до 2 млн. 91 тыс. в Ямало-Ненецком АО.	Высокозатратные (стоимость строительства одного места в среднем составляет 548,72 - 664,49 тыс. рублей)	Из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов -	354 здания, 51275 места	1 919 зданий, 287 093 места	60,69% очереди детей от 3 до 7 лет
1.7	Создание групп кратковременного пребывания (ГКП) на имеющихся площадях	Данная мера используется чаще всего как временная альтернатива предоставлению ребенку места в группах полного дня. С тем, чтобы иметь возможность полноценно трудиться,	Малозатратные (стоимость создания одного места в среднем составляет от 6,2	Из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации	19 921 место	37 133 места	Не влияет на уменьшение очередности

	образовательных учреждений (ДОУ, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования детей)	родители детей дошкольного возраста заинтересованы в пребывании ребенка в дошкольном учреждении в течение 10—12 часов. Даже отдавая ребенка в ГКП, родители оставляют его на учете для предоставления места в группе полного дня. Наиболее популярны группы адаптации для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет): посещая их в режиме кратковременного пребывания, ребенок легко адаптируется в дальнейшем к режиму полного дня. Также пользуются спросом у родителей группы раннего развития, которые дети младенческого возраста (как правило, от 6 месяцев до 1 года) посещают вместе с мамами; группы праздничного и выходного дня; группы коррекционной направленности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Развитие ГКП может рассматриваться как апробированная, хорошо зарекомендовавшая себя и пользующаяся спросом у населения форма психолого-педагогического сопровождения раннего развития детей в условиях семейного воспитания	до 120 тыс. рублей)	Федерации и местных бюджетов — 1 159 292 тыс. рублей в 2012-2015 годах			
Направление II. Использование возможностей негосударственного сектора дошкольного образования для ликвидации очередности							
2.1	Создание дополнительных мест в негосударственных образовательных	Услуги негосударственных ДОУ не имеют большого спроса у населения, поскольку их стоимость достаточно высока. В связи с этим активное развитие негосударственных ДОУ	Малозатратные (места создаются либо за счет учредителя негосударственного	Из консолидированных бюджетов субъектов Российской	3 608 мест	13 930 мест	2,94% очереди детей от 3 до 7 лет

	учреждениях	возможно только при оказании поддержки из местных и региональных бюджетов. С 1 июля 2012 г. вступает в силу Федеральный закон от 28 февраля 2012 г. № 10-ФЗ, согласно которому реализация образовательных программ (рублей) дошкольного образования в негосударственных учреждениях в рамках федеральных государственных требований финансируется за счет бюджетных средств по тем же нормативам, что и в государственных и муниципальных дошкольных учреждениях. Вместе с тем, чтобы значительно снизить родительскую плату за дошкольное образование и присмотр и уход за ребенком в негосударственном учреждении, целесообразно также установить либо дополнительные меры компенсации части родительской платы, либо дополнительное бюджетное субсидирование негосударственных учреждений (Самарская область), либо установление льготной арендной платы, налоговых льгот. Уменьшение родительской платы связано, во-первых, с реализацией Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 148-ФЗ, которым с августа 2009 года установлена компенсация части родительской платы за содержание ребенка в негосударственном ДООУ; во-вторых, разрешено использовать средства	учреждения, либо с привлечением бюджетных средств в размере от 2,5 до 15 тыс. рублей)	Федерации и местных бюджетов - 360 292 тыс. рублей в 2012-2015 годах			
--	-------------	--	---	--	--	--	--

		материнского капитала на дошкольное образование, в том числе в НОУ. Кроме того, есть опыт субъектов Российской Федерации (Белгородская область, Хабаровский край - проект АСИ), субсидирующих затраты родителей на дошкольное образование ребенка (детей) в негосударственном детском саду.					
2.2	Использование под организацию дошкольных учреждений первых этажей строящихся многоквартирных жилых домов и офисных зданий	В условиях плотной жилой застройки в крупных городах при проектировании и строительстве многоквартирного жилого дома застройщики (по договоренности с органами местного самоуправления или негосударственными организациями и индивидуальными предпринимателями) включают в проект помещение площадью от 200 кв. метров на первом этаже здания, чтобы в дальнейшем оборудовать там комнаты для детских групп численностью от 25 человек. При этом проектируемое помещение для размещения группы (нескольких групп) для детей дошкольного возраста соответствует строительным и санитарным нормативам, предъявляемым к ДОУ. Данное помещение может быть предоставлено застройщиком в собственность муниципалитета на безвозмездной или возмездной основе (в том числе с	Среднезатратные (от 120 до 750 тыс. рублей в расчете на одного ребенка)	Из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов -386 983 тыс. рублей в 2012-2015 годах. Возможность использования субсидий из федерального бюджета на оснащение дополнительно созданных мест	1 569 мест	2 135 мест	0,45% очереди детей от 3 до 7 лет

		<p>привлечением механизмов «обратной аренды», разработанных Внешэкономбанком), может быть продано или сдано в аренду организациям или частным лицам. В АСИ находится в разработке проект «Билдинг-сад», ориентированный на использование помещений на первых этажах новостроек частными лицами либо организациями для создания негосударственных дошкольных образовательных учреждений (в том числе «корпоративных» детских садов). Такой опыт есть в Самаре. При активной поддержке из городского бюджета в течение ноября 2011 года - марта 2012 года за счет развития на первых этажах новостроек частных детских садов удалось «закрыть очередь» более чем для 1,5 тыс. детей. По аналогии на первых этажах офисных зданий можно создавать корпоративные детские сады. Это выгодно для крупных компаний с точки зрения создания «социального пакета» для своих сотрудников.</p>					
2.3	<p>Организация негосударственных детских садов на базе вузов для детей сотрудников, студентов, аспирантов(в</p>	<p>Возможность создания государственными бюджетными и автономными высшими учебными заведениями других некоммерческих организаций, в том числе и ДОУ, предусмотрена пунктом 4 статьи 24 Федерального закона от 12 января 1996</p>	<p>Малозатратные (по аналогии с пунктом 1.1)</p>	<p>В стадии разработки</p>	<p>В стадии разработки</p>		

	<p>стадии разработки) г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и частью 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Имущество, необходимое для осуществления деятельности таких дошкольных образовательных учреждений, будет им предоставляться вузами на основании договоров безвозмездного пользования или аренды. Созданные вузами ДООУ по своему статусу будут являться негосударственными и в соответствии с Федеральным законом от 28 февраля 2012 г. № 10-ФЗ получают право на финансирование за счет местных бюджетов в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Минобрнауки России направило рекомендации по созданию дошкольных групп в вузах в субъекты Российской Федерации и подведомственные Министерству вузы, а также в федеральные органы исполнительной власти, имеющие вузы в своем ведении. 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и частью 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Имущество, необходимое для осуществления деятельности таких дошкольных</p>				
--	---	--	--	--	--

		<p>образовательных учреждений, будет им предоставляться вузами на основании договоров безвозмездного пользования или аренды. Созданные вузами ДООУ по своему статусу будут являться негосударственными и в соответствии с Федеральным законом от 28 февраля 2012 г. № 10-ФЗ получают право на финансирование за счет местных бюджетов в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Минобрнауки России направило рекомендации по созданию дошкольных групп в вузах в субъекты Российской Федерации и подведомственные Министерству вузы, а также в федеральные органы исполнительной власти, имеющие вузы в своем ведении.</p>					
2.4	<p>Создание дополнительных мест в семейных дошкольных группах и группах присмотра и ухода, организованных индивидуальными предпринимателями (ИП)</p>	<p>Данная форма дошкольного образования пользуется наименьшим спросом у родителей детей дошкольного возраста. Причиной этому является во-первых, достаточно высокая родительская плата за содержание ребенка, во-вторых, трудно контролируемое качество услуг, предоставляемых ИП. Как правило, даже используя услуги ИП, родители не снимают ребенка с учета для предоставления места в</p>	<p>Малозатратные (места создаются либо за счет индивидуальных предпринимателя, либо с привлечением бюджетных средств в размере от 2,5 до 10 тыс. рублей)</p>	<p>Из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов -43 385 тыс. рублей в 2012-2015 годах</p>	1 355 мест	3 793 места	Не влияет на уменьшение очередности

		<p>государственном или муниципальном детском саду. Большинство ИП оказывают образовательные услуги в сфере дошкольного образования и развития детей дошкольного возраста в режиме кратковременного пребывания (детские игровые клубы, центры игрового развития ребёнка, группы подготовки детей к школе), не предусматривающего присмотра и ухода за детьми. Такой режим для оказания образовательных услуг для ИП наиболее предпочтителен, так как не требует наличия особых условий для организации режима дня, в том числе питания и сна детей, проведения прогулок. Меньшая часть ИП оказывает услуги по присмотру и уходу за детьми или наиболее востребованные родителями комплексные услуги, сочетающие дошкольное образование с присмотром и уходом за детьми. При этом реализация ИП программ дошкольного образования не требует получения лицензии на осуществление образовательной деятельности, в связи с чем сложно гарантировать и контролировать качество предоставляемых ими услуг</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

